# केन्द्रीय सचिवालय आशुलिपिक सेवा के अधिकारियों की वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट

Annual Performance Appraisal Report For

Officers of the Central Secretariat Stenographer Service

प्रधान स्टाफ अधिकारी
Principal Staff Officer
वरिष्ठ प्रधान निजी सचिव
Senior Principal Private Secretary
प्रधान निजी सचिव
Principal Private Secretary

अधिकारी का	नाम	• 4 F = B Y > Y B 4 O X Y TI C h 4 O T T 4 O T Y 6 O T A O T H	********	***************************************	*************
Name of Of	ficer:	**************			,
	*************	को	समास	वर्ष/अवधि	की रिपोर्ट
Report for t	he vear/period	ending:	********	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	*****

>1444iri	मंत्रस्यविद्या
Mini	stry/Department of
•	फॉर्म / Form
केन्द्री संघि	ोय सचिवालय आशुलिपिक सेवा के प्रधान स्टाफ अधिकारी, वरिष्ठ प्रधान निजी सचिव और प्रधान निजी व की वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट
Anno Princ	ual Performance Appraisal Report of Principal Staff Officer, Sr. Principal Private Secretary, and cipal Private Secretary of the Central Secretariat Stenographer Services
******	को समाप्त होने वाले दर्ग/अविध की रिपोर्ट
Rep	Ort for the year/period ending
	वैयक्तिक तथ्य
	Personal Data
आग Part	•
	(मंत्रालय/विभाग/कार्यालय के संबंधित प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भरा जाए)
	(To be filled by the Administrative Section concerned of the Ministry/Department/Office)
1.	अधिकारी का नाम
	Name of the officer
2.	जल्मनिथि (दिनामाबावर्ष)

भाग 2 - स्व मृत्योकन Part 2 - SELF APPRAISAL

> (उस अधिकारी द्वारा भरा जाए, जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है) (To be filled in by the Officer reported upon)

(कृपया प्रविष्टियाँ भरने से पहले अनुदेशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

 Apprilia to be initial	hed should be lim	ikad to 100 won	186) 	
•				
•				
			•	•
			•	
			•	
	-			

- कृपया वे मदे दर्शार्य, जिनमें महत्वपूर्ण उच्चतर उपलब्धियाँ रही हो और उनमें आपका क्या योगदान रहा।
   Please also indicate items in which there have been significantly higher achievements and your contribution thereto.
- 3. कृपया कार्यों को करने के लिए आपके द्वारा किए गए प्रयत्नों में कमियों और उनके कारण, यदि कोई हो, को संक्षेप में बताएं। Please state, briefly, the shortfalls in your input and reasons therefore, if any.
- 4. कृपया बताएं कि क्या पूर्ववर्ती कलैण्डर वर्ष की अचल सम्पत्ति संबंधी वार्षिक विवरणी नियत तारीख अर्थात् कलैण्डर वर्ष के बाद के 31 जनवरी तक दाखिल कर दी गई थी । यदि नहीं, तो विवरणी दाखिल करने की तारीख दी जाए ।

Please state whether the annual return on immoveable property for the preceding calendar year was filed within the prescribed date i.e. 31<sup>st</sup> January of the year following the calendar year. If not, the date of filing the return should be given.

स्यान / Place :			<b>3</b> E	। अधिकारी	के	हस्ताक्षर	जिसकी	रिपोर्ट	तिखी	गर्ना
दिनांक / Date:		÷		Signa	w	e of the c	officer re	encae	d upon	1

1. क्या रिपोर्ट लिखने वाला अधिकारी भाग-2 में दिए गए विवरण से सहमत है? यदि नहीं, तो असहमति किस सीमा तक है और इसके क्या कारण हैं?

Does the Reporting Officer agree with the statement made in part 2? If not, the extent of disagreement and reasons thereof.

2. रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा प्रत्येक गुण/विशेषता की सांख्यिकीय कोटि का निर्धारण किया जाएगा जोकि 1-10 पैमाने पर होनी चाहिए जिसमें 1 का तात्पर्य निम्नतम कोटि से और 10 का तात्पर्य उच्चतम कोटि से हैं। Numerical grading is to be awarded for each of the attribute by the reporting authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(कृपया प्रविष्ठियां अरने से पूर्व दिशा-निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(ক) "কিए गए कार्य" का मूल्यांकन (इस खण्ड की तरजीह 40 प्रतिशत होगी) (A) Assessment of work output (weightage to this Section would be 40%)

		कोटि	/ Grading
i) i)	कार्य की गुणवता और व्यावसायिक कौशल का स्तर Quality of work and level of professional skill		
ii) ii)	गुप्त और परम गुप्त मामलों और कागज-पत्रों के संभालने में विश्वसनीयता का गुण Trust worthiness in handling secret and top secret matters and papers		
	कार्य डायरी का रखरखाव और बैठकों, साक्षात्कारों इत्यादि से संबंधित कागज-पत्रों का समय पर प्रस्तुत करना Maintenance of engagement diary and timely submission of necessary papers for meetings, interviews, etc.		
iv) iv)	अपवादिक कार्य का पूरा किया जाना निष्पादित/ अप्रत्याशित कार्य Accomplishment of exceptional work/ unforeseen tasks performed.	The second secon	
10 O√	ाए गए कार्य" की समग्र कोटि (कुल [। से lv]/4) erall Grading on 'Work Output' (Total [i to iv] /4)	and the state of t	·

## (ख) वैयक्तिक गुणों का मूल्यांकन (इस खण्ड की तरजीह 30 प्रतिशत होगी) (B) Assessment of personal attributes (weightage to this section would be 30%)

	कोटि / Grading
i) कार्य के प्रति अभिवृति	
i) Attitude to work	
॥) बुद्धि, उत्सुकता और मेहनत	
ii) Intelligence, keenness and industry	
ii) अनुशासन बनाए रखना	
iii) Maintenance of discipline	
iv) जिम्मेदारी का बोध	
iv) Sense of responsibility	
v) सम्प्रेषण कौशल	
v) Communication skills	
vi) नेतृस्व गुण	
vi) Leadership qualities	
vii) दीम में कार्य करने की योग्यता	
vii) Ability to work in team	
viii) अंतिम तिथि तक कार्य पूरा करने की योग्यता	•
viii) Ability to meet deadline	·
"वैयक्तिक गुणाँ" की समग्र कोटि (कुल [ा से vill]/8)	
Overall Grading on 'Personal Attributes' (Total [i to viii] /8)	1

## (ग) कार्यात्मक दक्षता का मूल्यांकन (इस खण्ड की तरजीह 30 प्रतिकत होगी) (C) Assessment of functional competency (weightage to this section would be 30%)

	कोटि	/ Grading
) प्रारूप टिप्पणियाँ, पत्रों के कार्यवृत, संक्षिप्त विवरण तथा सारांश इत्यादि तैयार करने की योग्यता		<del></del>
Ability to draft notes, letter minutes, briefs and sollity to prepare summary etc.		
) कौशलपरक योजना तैयार करने की योग्यता		•
ii) Strategic planning ability		<del></del>
॥) पारस्परिक संबंध	-	
iii) Inter-personal relations		
iv) समन्दय योग्यता		•
iv) Coordination ability	<u> </u>	
v) प्रभावी सम्पर्क, पहल और दूरभाषिक कॉल करने तथा आगन्तुकों के साथ व्यवहार-कौशल v) Effective liaison, initiative and tact in dealing with telephone calls & visitor		<del>-                                    </del>
vi) अधीनस्य कर्मचारियों के विकास तथा उन्हें प्रेरित करने की योग्यता		Ť
vi) Ability to motivate and develop subordinates	<del> </del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
"कार्यात्मक दक्षता" की समग्र कोटि (कुल [1 से iv तक]/6)		
Overall Grading on 'Functional Competency' (Total [i to IV] /8)	<u> </u>	

टिप्पणी: समग्र कोटि दी गई वेटेज के अनुपात में, सूचकों के प्रत्येक समूह के औसत मूल्य के जोड़ पर आधारित होगी ।

Note: The overall grading will be based on addition of the mean value of each group of indicators in proportion to weightage assigned.

5

#### सामान्य / GENERAL

Re (P (P	नता से संपर्क (जहां कही लागू हो) elations with the public (wherever पया जनता की अधिकारी तक पहुँच और lease comment on the officer's a स्वाम (कृपया अधिकारी की आदी प्रशास ainting (Please give recommenda pablities of the officer)	उनकी आवश्यकताओं के coessibility to the publicoessibility to the public	ic and responsiv	eness to their needs	·
(5) (0) (1) (1) (1)	पया जनता की अधिकारी तक पहुँच और lease comment on the officer's a सेक्ज (कृपया अधिकारी की आदी प्रभावी aining (Please give recommend	उनकी आवश्यकताओं के coessibility to the publicoessibility to the public	ic and responsiv	eness to their needs	)
9) 17	icess comment on the officer's a सेसण (कृपया अधिकारी की आदी प्रश्नको aining (Please give recommend	ccessibility to the public त्यादकता और सामर्थिता व	ic and responsiv	eness to their needs	<u>)</u>
Tr	रेक्ज (कृपया अधिकारी की आदी प्रश्नवे aining (Please give recommend	त्यादकला और सामध्यंता व	वि ब्रह्मने के महेनदार		· ·
Tr	aining (Please give recommenda	त्यादकरा और सामध्येता व Bions for training with	वि बढ़ाने के महेनज़र	দ্ববিদ্রাক জী মিদ্রাবিদ্ব	
Tr	aining (Please give recommenda	त्पादकता और सामर्थ्यता व ations for training with	र्थ बद्धाने के महेनज़र	: प्रशिक्षण की निकारिश	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Tr	aining (Please give recommenda	त्यदक्ता और सामर्थता ब Bions for training with	वे ब्हाने के महेनज़र	प्रशिक्षण की विपारिश	.,
Tr	aining (Please give recommenda	त्यादकता और सामर्थ्यता ब ations for training with	वे बढ़ाने के महेनज़र	प्रशिक्षण की मिप्तिरेश	
Tr	aining (Please give recommenda	ations for training with			ssin .
Ce	pablities of the officer)		A VIEW TO THITPE	improving the effect	iveness and
				anilare and 2 and 2 mode	
				,	,
					:
				4	
	गस्थ्य की स्थिति				
S	tale of Health				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	त्यनिष्ठा (अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप		٠		
In	tegrity (Please comment on the i	ntegrity of the officer)	<del> </del>		
	•			•	
٠.	,			•	
\$1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	in about 100 words) o		o शब्दों में) alities of the officer	क्रियों और सम Including area
	trengths and lesser strength, exi	in about 100 words) o raordinary achieveme	n the overall ou	alities of the officer	Includino area
- 04	rengths and lesser strength, extending the second contract of the se	In about 100 words) or raordinary achieveme	n the overall ou	alities of the officer	Includino area
- 04	rengins and leaser strength, exi ections.	in about 100 words) o raordinary achieveme	n the overall ou	alities of the officer	Includino area
	rengins and leaser strength, exi ections.	in about 100 words) or raordinary achieveme	n the overall ou	alities of the officer	Includino area
	rengths and leaser strength, exi ections.	in about 100 words) or raordinary achieveme	n the overall ou	alities of the officer	Includino area
	rengths and leaser strength, exi ections.	in about 100 words) or raordinary achieveme	n the overall ou	alities of the officer	Includino area
	rengths and leaser strength, exi ections.	in about 100 words) or raordinary achieveme	n the overall ou	alities of the officer	Includino area

During the period of Report: ......

### अन्देश / INSTRUCTIONS

- 1. वार्षिक निष्पादन मृत्यांकन रिपोर्ट एक महत्वपूर्ण इस्तावेज हैं, यह अधिकारी के कार्य-निष्पादन का मृत्यांकन करने के लिए और उसके कैरियर में आगे की बढ़ोतरी के लिए महत्वपूर्ण जानकारी उपलब्ध करवाता है। अतः वह अधिकारी जिसकी रिपोर्ट लिखी जा रही है और रिपोर्ट लिखे जाने वाले अधिकारी को बढ़ी जिन्मेवारी के साथ इस कार्म को अरने की जिन्मेवारी निकानी चाहिए।

  The Annual Performance Appraisal Report is an important document, it provides the basic and vital imputs for assessing the performance of an officer and for his/her further advancement in his/her career.

  The officer reported upon, the Reporting Officer should, therefore, undertake the duty of filling out the form with a high sense of responsibility.
- 2 रिपोर्ट सिखने वाले अधिकारी को यह महन्स्स करना चाहिए कि इसका उद्देश्य अधिकारी का विकास करना है, ताकि वह अपनी वास्तिक सामर्थ्य को पहण्यान सके। यह एक बुटि ढूंढने वाली प्रक्रिया नहीं है, वस्कि एक विकासात्मक प्रक्रिया है। रिपोर्ट सिखने वाले अधिकारी को, उस अधिकारी, जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी हैं, के कार्य निष्पादन, अभिकारी अथवा समय व्यक्तित्व की कमियां अपनी रिपोर्ट में लिखने से संकोध नहीं करना चाहिए

  Reporting Officers should realize that the objective is to develop an officer so that he/she realizes his/her true potential. It is not meant to be a fault finding process but a developmental one. The Reporting Officer should not shy away from reporting shortcomings in performance, attitudes or overall personality
- 3. वे मदें समुचित ध्यान से और पर्यास समय देकर अरी जानी चाहिए! रिपोर्ट को आकरिमक तौर पर अथवा ऊपरी तौर से भरे जाने का कोई भी प्रवास उथ्य अधिकारियों को स्पवत: पता चल जाएगा। The items should be filled with due care and attention and after devoting adequate time. Any attempt to fill the report in a casual or superficial manner will be easily discernible to the higher authorities.

of the officer reported upon.

- 4. प्रत्येक उत्तर वर्णकात्मक रूप में दिया जाए । केवल उसे छोड़कर उद्धां संख्यात्मक कोटि दी जानी हो । उपसब्ध करवाया गया स्थान उत्तर की अपेक्षित सन्वाई दर्शांता है । शब्दों और पदवंधों को ध्यानपूर्वक चुना आए और यह उत्तर रिकार्ड करने वाले अधिकारी के इसदे को सही दंग से दर्शाए । सुस्पष्ठ और साधारण मात्रा का प्रयोग किया जाए ।

  Every answer shall be given in a narrative form except where numerical gradings is to be awarded. The space provided indicates the desired length of the answer. Words and phrases should be chosen carefully and should accurately reflect the intention of the officer recording the answer. Unambiguous and simple language may be used.
- 5. रिपोर्ट सिखने वाले अधिकारी, उस अधिकारी जिसकी रिपोर्ट सिखी जाती है, को वर्ष के शुद में वर्ष में पूरे किए जाने वाले सहय संपिता । यदि कोई अधिकारी रिपोर्टाधीन वर्ष के लिए नवा पद सम्बालता है, तो इस तरह के लहर नवा पद सम्बालते के समय तय किए जाएंगे । कार्य/साहय दोनों, संबंधित अधिकारियों हारा स्पष्ट रूप से जाने और समझे जाने वालिए ।

  The Reporting Officer shall, in the beginning of the year, assign targets to each of the officers to whom he is required to report upon for completion during the year. In the case of an officer taking up a new post in the course of the reporting year, such targets/goals shall be set at the time of assumption of the new change. The tasks/targets set should clearly be known and understood by the both the officers concerned.
- 6. यहारि जिन्मादन सूर्त्यांकन वर्ष में समझ होने वाला अञ्चास है और यह कि यह मानव संसाधन विकास का एक कारक कर सकता है, अत: रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी को जियमित अन्तरास पर जिन्मादन का मून्यांकन करना चाहिए और सलाह इत्यादि के माध्यम से सुधारात्मक कदम उठाने चाहिए । Although performance appraisal is a year-end exercise, in order that it may be a tool for human resource development; the Reporting Officer should at regular intervals review the performance and take necessary corrective steps by way of advice etc.
- 7. प्रत्येक मृत्यांकनकर्ती का यह प्रवास होना चाहिए कि यह मृत्यांकन किए आने वाले अधिकारी के कार्यनिष्पादन, आवरण, व्यवहार और सामध्ये की भी व्यवसाय वास्तविक तस्वीर प्रस्तुत करें !

  It should be the endeavour of each appraiser to present the truest possible picture of the appraisee in regard to his/her performance, conduct, behaviour and potential.
- 3. बह मूल्यांकन, मूल्यांकन किए जाने वाले अधिकारी के कार्यनिष्पादन के बारे में रिपोर्टाधीन अवधि तक ही सीमित होना चाहिए । Assessment should be confined to the appraises a performance during the period of report only
- 9. यह उनमीद की जाती है कि 1 तथा 2 की कोई भी कोटि का, (किए गए कार्य अथवा गुण अथवा समय ग्रेड के लिए) विशेष कमियाँ के माध्यम से चरित्र आकलन में पर्यास रूप से औषित्य टहराया जाए । इसी प्रकार 9 तथा 10 के ग्रेड का, किए गए विशेष कार्यों के संबंध में औदित्य टहराया जाए । 1-2 के ग्रेड और 9-10 के ग्रेड विश्ले मामार्थ में हॉमे, अत: उनका औदित्य बताने की आवश्यकता है । सांविद्यकी ग्रेड दिए जाने के संबंध में रिपोर्ट शिकने वाले और समीक्षा करने वाले अधिकारी को अपने कर्मचारियों, जो उसके अंतर्गत कर्य कर रहे हैं, की एक बड़ी संख्या की तुलका में कोटि करनी चाहिए ।