## केन्द्रीय सचिवालय सेवा के अधिकारियों के लिए वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन

Annual Performance Appraisal Report for Officers of the Central Secretariat Service

अनुभाग अधिकारी एवं सहायक Section Officer & Assistant

Section Officer

| अधिकारी का नाम   |            |
|--|------------|
| Name of Officer:   |            |
| The second contract of | <br>000400 |
| समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन   |            |
| Report for the year/period ending:   |            |

|                                       |  |  |                     | •    |
|---------------------------------------|--|--|---------------------|------|
| •                                     |  | •  |                     | •    |
| *                                     |  |  |                     |      |
|                                       |  |  |                     |      |
| •                                     |  | •  |                     |      |
|                                       |  |  |                     |      |
|                                       | मंत्रालय/विभाग   |  |                     |      |
|                                       | Ministry/Department of :   | **********   |                     |      |
|                                       |  |  | •                   | •    |
|                                       | •  | प्रपत्र  |                     |      |
|                                       | F  | orm  |                     |      |
|                                       |  |  |                     |      |
|                                       | केन्द्रीय सचिवालय के अधिकारी एवं सहायक के लिए वार्षि                 | क मुल्यांकन प्रतिवेदन ।  |                     |      |
|                                       | Annual Performance Appraisal Report of Section Officer &             | Assistant of the Central Sec   | retariat Service    |      |
| •                                     |  |  |                     |      |
|                                       | समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन                                       |  | •                   |      |
|                                       | Report for the year/period ending                                    |  | .,,                 |      |
|                                       | (  | •  | •                   |      |
| •                                     | •  | •  |                     |      |
|                                       | तै <i>रा</i> ति  | तिक ब्यौरे   |                     |      |
| •                                     |  | NAL DATA   |                     |      |
|                                       | भाग - 1  | LAZAD DAXAZA   |                     |      |
|                                       | PART-1   |  | •                   | •    |
|                                       | Aictor   | and the second s |                     |      |
|                                       | (मंत्रालय/विभाग/कार्यालय के संबंधित                                  | प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भ  | रे जाने के लिए)     |      |
|                                       | (To be filled by the Administrative Section                          | concerned of the Ministry/D  | Department/Officer) |      |
|                                       |  |  |                     |      |
| ,                                     |  | •  |                     |      |
|                                       | ा अधिकारी का नाम   |  |                     |      |
| •                                     | Name of Officer  | e e manure e e e e e e e e e e e e e e e e e e   | . , ,               |      |
|                                       |  |  | •                   |      |
|                                       | 2 जन्म की तारीख(दिन/माह/वर्ष)  |  | •                   |      |
|                                       | Date of Birth(DD/MM/YYYY)/   | / (In words)   |                     |      |
|                                       |  |  |                     |      |
|                                       |  |  | श्रेणी              |      |
|                                       | 3 वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख                        | दिनांक   | - , . ,             |      |
| •                                     | Date of continuous appointment                                       | Date   | . Grade             | •• • |
| •                                     | to the present grade   |  |                     |      |
|                                       |  |  |                     |      |
|                                       | 4 वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख                             | पद   | दिनांक              |      |
|                                       | Present post and date of appointment                                 | Post   | Date                | . •  |
|                                       | thereto  |  |                     |      |
|                                       |  |  |                     |      |
| •                                     | - + + + + + + + + + + + + + + + + + + +                              |  |                     | -    |
|                                       | 5 वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (छुटड़ी                       |  | • • •               |      |
| :                                     | प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशि                          | ង្ហាបា   |                     |      |
|                                       | लिया है तो उसका विवरण दें ।  |  | ,                   |      |
|                                       | Period of absence from duty (on training                             | •  |                     |      |
| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | leave etc.) during the year. If he has under gone training, specify. |  |                     |      |
|                                       | gone training, specify.  |  |                     |      |

भाग - 2 PART - 2

## जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(कृपया प्रविष्टियाँ को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filing the entries)

I किये गये कार्यों का संक्षिप्त विवरण Brief description of duties

2 कार्य के जो लक्ष्य/उददेश्य/ध्येय आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों, या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन (परिणाम/मात्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ-दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य की दृष्टि से अपनी उपलब्धि बताएं (उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target. (Example: Annual Action Plan for your Division)

तिहम् उपलिख्यां उपलिख्यां Achievements

|             | 2. Ple                         | lease state briefly, ase specify constra  | ints, if any, in                  | n achievir             | ig the targ              | ets.                                  |                            |             |              | 1,011    |
|-------------|--------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------|----------|
|             |                                |   |                                   |                        |                          |                                       |                            |             |              |          |
|             |                                | TO THE WORLD CO.  | 1                                 |                        |                          | ·- ·                                  |                            |             |              |          |
| -           |                                |   |                                   |                        | ÷                        |                                       |                            |             |              |          |
|             |                                |   |                                   | •                      |                          |                                       | ीर् <del>ग</del> ्र        |             |              |          |
| •           |                                | •   |                                   |                        |                          |                                       |                            |             | •            |          |
|             |                                |   |                                   | je na<br>Na            |                          |                                       |                            |             | •            |          |
| -7.         |                                |   |                                   |                        | 1                        |                                       |                            |             | •            |          |
|             |                                |   |                                   | •                      |                          |                                       |                            |             |              |          |
|             |                                |   |                                   |                        |                          |                                       |                            |             |              |          |
|             |                                |   |                                   |                        |                          |                                       |                            |             |              |          |
| <del></del> |                                | ontribution thereto.  |                                   |                        |                          |                                       |                            | · · ·       | <del> </del> | ,        |
|             |                                |   | 1                                 | •                      |                          | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |                            |             |              |          |
|             |                                | •   |                                   |                        |                          | •                                     | •                          |             | •            |          |
|             |                                | A sec   |                                   |                        | • .                      |                                       |                            | •           |              | -        |
| -           |                                |   | •                                 | -                      |                          |                                       |                            | ٠           |              |          |
|             |                                |   |                                   |                        | · · · ·                  | *** ***                               |                            |             | •            |          |
|             |                                |   |                                   |                        |                          |                                       |                            |             |              |          |
|             |                                |   |                                   |                        |                          |                                       | •                          |             |              |          |
| •           | •                              |   |                                   |                        |                          |                                       |                            |             |              |          |
|             |                                |   | •                                 |                        | •                        |                                       |                            |             |              |          |
|             | -                              |   |                                   |                        |                          |                                       |                            |             |              |          |
|             |                                | लोग को कि क्या ए  | 5-11 H. Harr -                    |                        | = <del></del>            | <del>a</del>                          | 2                          |             | <u> </u>     | <u> </u> |
| L           | क्यारम व                       | ल्लखं कर कि क्या पूर  | वयता कराण्डर य<br>क दर्ज करा दी ग | उप का जव<br>ई थी । यदि | ः समारत व<br>नहीं तो विव | ारण दर्ज कर                           | ाने की तारीख               | ा दी जाएं । |              |          |
| ŀ           | उत्तरवर्ती                     | ि वर्ष को 31 जनवरी तत<br>state whether the  | annual return                     |                        | vable pro                | nerty for th                          | ie precedit                |             | ii yeai was  | iii.c    |
| ļ           | उत्तरवर्ती<br>Please<br>within | विषे को 31 जनवरी तर<br>state whether the a<br>the prescribed dat<br>he return should be | te i.e. 31 <sup>st</sup> Jan      | on immo                | vable prophe year fo     | perty for the blowing the             | ne calendar                | year If     | not, the da  |          |
|             | उत्तरवर्ती<br>Please<br>within | state whether the a   | te i.e. 31 <sup>st</sup> Jan      | on immo                | vable prophe year fo     | perty for the                         | ne calenda                 | year If     | not, the da  |          |
|             | उत्तरवर्ती<br>Please<br>within | state whether the a   | te i.e. 31 <sup>st</sup> Jan      | on immo                | vable prophe year fo     | perty for the                         | ne calenda                 | year If     | not, the da  |          |
|             | उत्तरवर्ती<br>Please<br>within | state whether the a   | te i.e. 31 <sup>st</sup> Jan      | on immo                | vable prop<br>he year fo | perty for the                         | ne precedir<br>ne calendar | year. If    | not, the da  |          |
|             | उत्तरवर्ती<br>Please<br>within | state whether the a   | te i.e. 31 <sup>st</sup> Jan      | on immo                | vable prophe year fo     | perty for the                         | ne precedir<br>ne calenda  | year. If    | not, the da  |          |
|             | उत्तरवर्ती<br>Please<br>within | state whether the a   | te i.e. 31 <sup>st</sup> Jan      | on immo                | vable pro<br>he year fo  | perty for the                         | ne precedir<br>ne calendar | year. If    | not, the da  |          |
|             | उत्तरवर्ती<br>Please<br>within | state whether the a   | te i.e. 31 <sup>st</sup> Jan      | on immo                | vable prophe year fo     | perty for the                         | ne precedir<br>ne calenda  | year. If    | not, the da  |          |
|             | उत्तरवर्ती<br>Please<br>within | state whether the a<br>the prescribed dat<br>he return should be                        | te i.e. 31 <sup>st</sup> Jan      | on immo                | he year fo               | llowing th                            | ne precedir                | year. If    | *            |          |

## भाग - 3

## PART-3

Overall Grading on 'Work Output'

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता हैं।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10 where I refers to the lowest grade and 10 to the highest.
(कृपयां प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें)
(Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा)

| (A) Assessment of work outp                                       | out (weightag | e to this Section would b                       | e 40%)                         |
|---|---------------|---|--------------------------------|
|   | प्रतिवेदन     | पुनर्विलोकन प्राधिकारी                          | पुनर्विलोकन प्राधिकारी के      |
| 5 i   | प्राधिकारी    | (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2)                        | आद्याक्षर                      |
|   |               | Reviewing Authority<br>(Refer Para 2 of Part-5) | Initial of Reviewing Authority |
|   | Authority     | (Refer Para 2 01 Part-3)                        | Additionly                     |
| i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार पर आबंटित        |               |   |                                |
| किया गया कार्य  |               |   |                                |
| Accomplishment of planned work/work allotted as per-              |               | <u> </u>  |                                |
| subjects allotted   |               |   |                                |
| ii) कार्य-निष्पादन की कोटि  |               |   | ,                              |
| Quality of output   |               |   |                                |
| iii) विश्लेषणात्मक योग्यता  |               |   |                                |
| Analytical ability  | 1             |   |                                |
| iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/िकये गृष्ट अप्रत्याशित कार्य 👌 |               |   |                                |
| Accomplishment of exceptional work/unforeseen tasks               |               | • . ,   |                                |
| performed   |               |   |                                |
| निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण                              |               |   |                                |

(ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30%)

| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·       | al attributes (weights | ge to this Section would be 30               | %)                             |
|---|------------------------|--|--------------------------------|
| (D) 1 bbossment of porson                   | प्रतिवेदन प्राधिकारी   | पुनर्विलोकन प्राधिकारी                       | पूनर्विलोकन प्राधिकारी         |
|   | Reporting Authority    | (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2)                     | के आद्याक्षर                   |
|   |                        | Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5) | Initial of Reviewing Authority |
| i) कार्य की अभिवृत्ति                       |                        |  |                                |
| Attitude of work                            |                        |  |                                |
| ii) जिम्मेदारी का बोघ                       |                        |  |                                |
| Sense of responsibility                     |                        |  |                                |
| iii) अनुशासन का अनुरक्षण                    |                        |  |                                |
| Maintenance of Discipline                   |                        | *  |                                |
| iv) संप्रेषण क्षमताएं                       |                        |  | ,                              |
| Communication skills                        |                        |  | ·                              |
| v) नेतृत्व गुण                              |                        |  | ·                              |
| Leadership qualities                        |                        |  |                                |
| vi). दल की भावना में कार्य करने की क्षमता   |                        |  |                                |
| Capacity of work in team spirit             |                        |  |                                |
| vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता    |                        |  |                                |
| Capacity to adhere to time-schedule         |                        | •      | <u> </u>                       |
| viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध                |                        |  |                                |
| Inter-personal relations                    |                        |  |                                |
| ix) समग्र छवि एवं व्यक्तितत्व               | . :                    |  |                                |
| Overall bearing and personality             |                        |  |                                |
| व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण |                        |  |                                |
| Overall Grading on 'Personal Attributes'    |                        | <u> </u>                                     |                                |

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(C) Assessment of functional competency (weightage to this Section would be 30%) पुनर्विलोकन प्राधिकारी प्राधिकारी प्रतिवेदन पुनर्विलोकन (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) के आद्याक्षर प्राधिकारी Reviewing Authority (Refer. Initial of Reviewing Reporting Authority Para 2 of Part-5) Authority i) नियम/विनिमय/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएँ एवं उनके सही प्रयोग की जानकारी Knowledge of Rules/Regulations/Procedures in the area of functions and ability to apply them correctly. ii) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता Strategic planning ability iii) निर्णय तेने की क्षमता Decision making ability iv) समन्वय क्षमता Coordination ability v) अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता Ability to motivate and develop subordinates vi) पहल शक्ति Initiative प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Functional Competency भाग - 4 सामान्य GENERAL PART-4

जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य)

Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टिप्पणी दें)

(Please comment on the Officers accessibility to the public and responsiveness to their needs)

2 प्रशिक्षण

Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि करने की दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें करें ।) (Please give recommendations for training with a view to further improving the effectiveness and capabilities of the officer)

|                             |  |   | ٠  |  | ř                                     |                                   |  |                                       |
|-----------------------------|--|---|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
|                             |  |   |  |  |                                       | •                                 |  |                                       |
|                             |  |   |  |  |                                       | •                                 |  |                                       |
| स्वास्थ्य की स्थि           | <u> </u>   |   |  |  |                                       |                                   |  |                                       |
| State of heal               |  |   |  |  |                                       |                                   |  |                                       |
| Otate of fical              | 111  | <del></del>                             |  |  |                                       |                                   |  |                                       |
|                             |  |   |  | •  |                                       |                                   |  | i                                     |
|                             |  |   |  | •  |                                       | •                                 |  |                                       |
| *                           | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                  |   |  |  |                                       |                                   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·          |                                       |
| सत्यनिष्ठा                  | and the second second second                           |   |  |  |                                       | . 500 4                           |  |                                       |
| Integrity                   |  | •                                       |  |  |                                       |                                   |  |                                       |
| (क्रपया अधिकारी             | की सत्यनिष्ठा पर र्ग                                   | टेप्पणी दें।                            |  |  |                                       |                                   |  |                                       |
|                             | ment on the int  | •                                       | fficer)                                    |  |                                       |                                   |  | ٠                                     |
|                             |  | <u> </u>                                |  |  |                                       |                                   |  |                                       |
|                             |  |   |  | ng tagan ing   |                                       |                                   |  |                                       |
|                             |  |   |  |  |                                       |                                   | ***********                                    |                                       |
|                             |  |   | **************************************     |  |                                       |                                   |  |                                       |
| ·                           |  |   |  |  |                                       |                                   |  | • •                                   |
|                             |  |   | ,  |  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |                                   |  |                                       |
| ÷                           |  |   | : 1  |  |                                       |                                   |  |                                       |
|                             |  |   | -  |  |                                       |                                   |  |                                       |
|                             |  |   | <del></del>                                | <del> </del>   |                                       |                                   |  |                                       |
| Pen Picture<br>strengths an | वपूर्ण असफलताओं (<br>by Reporting (<br>d lesser streng | Officer (in abo<br>th, extraordina      | ut 100 wor                                 | ds) on the ov  | erall qualit                          | ies of the c                      | officer inc<br>.) & 3(B)                       | luding area<br>of Part-2              |
| attitude towa               | ards weaker sec  | rtions.                                 |  |  |                                       |                                   |  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|                             |  |   |  |  |                                       |                                   |  |                                       |
|                             | iga <del>al</del> sa sa sayay.                         |   | .\$  |  | •                                     |                                   |  |                                       |
|                             |  |   |  |  |                                       | · .                               |  |                                       |
|                             |  | - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | <b>.</b><br>                               |  |                                       | •                                 |  |                                       |
|                             |  |   |  |  |                                       | ·                                 |  |                                       |
|                             |  |   | \$<br>************************************ |  |                                       |                                   | ar e de jour                                   |                                       |
|                             |  |   |  |  |                                       |                                   | eterrij e<br>antonion                          |                                       |
|                             |  |   |  |  |                                       |                                   | gradicje a<br>administracije<br>administracije |                                       |
|                             |  |   |  |  |                                       |                                   |  |                                       |
|                             |  |   |  |  |                                       |                                   |  |                                       |
|                             |  |   |  |  |                                       |                                   |  |                                       |
|                             |  |   |  |  |                                       |                                   |  |                                       |
|                             |  |   |  |  |                                       |                                   |  |                                       |
|                             | -3 के खंड अ, ब तथ<br>aerical grading                   |   |  |  |                                       |                                   | t-3 of the                                     | Report.                               |
|                             |  |   |  |  |                                       |                                   | i-3 of the                                     | Report.                               |
|                             |  |   |  |  |                                       |                                   | -3 of the                                      | Report.                               |
|                             |  |   |  |  |                                       |                                   | -3 of the                                      | Report.                               |
|                             |  |   |  |  |                                       |                                   | -3 of the                                      | Report.                               |
|                             |  |   |  |  |                                       | nd C in Part                      |  |                                       |
|                             |  |   |  |  |                                       | nd C in Part<br>प्रतिवेद          | दन अधिक  | ारी के हस्त                           |
|                             |  |   |  |  |                                       | nd C in Part<br>प्रतिवेद          | दन अधिक  |                                       |
|                             |  |   |  |  |                                       | nd C in Part<br>प्रतिवेद          | दन अधिक  | ारी के हस्त                           |
| Overall num                 |  |   | fweightage                                 | given in Sec   | tion A, B a                           | nd C in Part<br>प्रतिवेद          | दन अधिक  | ारी के हस्त                           |
| Overall num                 |  |   | f weightage<br>नाम                         | given in Sec   | tion A, B as                          | nd C in Part<br>प्रतिवेद          | दन अधिक  | ारी के हस्त                           |
| Overall num                 |  |   | f weightage<br>नाम                         | given in Sec   | tion A, B as                          | nd C in Part<br>प्रतिवेद          | दन अधिक  | ारी के हस्त                           |
| Overall num                 |  |   | f weightage<br>नाम<br>Na                   | given in Sec<br>। साफ अक्षरों<br>ne in Block l                         | tion A, B as                          | nd C in Part<br>प्रतिवेद          | दन अधिक  | ारी के हस्त                           |
|                             |  |   | f weightage<br>नाम<br>Na                   | given in Sec   | tion A, B as                          | nd C in Part<br>प्रतिवेद          | दन अधिक  | ारी के हस्त                           |
| Overall num                 |  |   | f weightage<br>नार<br>Na                   | given in Sec<br>। साफ अक्षरों<br>ne in Block l                         | tion A, B ar<br>में :<br>letters :    | nd C in Part<br>प्रतिवेद          | दन अधिक  | ारी के हस्त                           |
| Overall num                 |  |   | f weightage<br>नार<br>Na                   | given in Sec<br>। साफ अक्षरों<br>ne in Block l                         | tion A, B ar<br>में :<br>letters :    | nd C in Part<br>प्रतिवेद          | दन अधिक  | ारी के हस्त                           |
| Overall num                 |  |   | नार<br>Na<br>Va<br>De                      | given in Sec<br>श्राफ अक्षरों<br>me in Block l<br>नाम :<br>signation : | tion A, B ar                          | nd C in Part<br>प्रतिवेद          | दन अधिक  | ारी के हस्त                           |
| Overall num                 |  |   | नार<br>Na<br>Vद<br>De                      | given in Sec<br>। साफ अक्षरों<br>ne in Block l                         | tion A, B at<br>में :<br>letters :    | प्रतिवेद<br>प्रतिवेद<br>Signature | दन अधिक  | ारी के हस्त                           |

| पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्ति : |
|------------------------------------|
| REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER   |

पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत सेवा काल Length of service under the Reviewing Office

| 2 | क्या आप भाग - 3 त शमा - 4 में निर्मन कर्म कर्म करिया करें रे केंद्र र ००००००००००००००००००००००००००००००००००   |
|---|--|
|   | क्या आप भाग - 3 व भाग - 4 में निर्मत कार्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं ? क्या आप  |
|   | करावितार विकास विकास केल्याचा अस्पतिताओं के सहित में किस कर कराविता के प्राचन के विकास कराविता के कार्य कर करा   |
|   | (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गर्गों के किसी संस्थातक मुखानन से सहाय करें है के स्वारा कर के स्वारा कर किसी संस्थातक मुखानन से सहाय करें है के स्वारा कर किसी किसी संस्थातक मुखानन से किसी किसी संस्थातक मुखानन के किसी संस्थातक मुखान के किसी स्था के किसी स्था के किसी संस्था के किसी संस्था के किसी से |
|   | (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गुणों के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहसत नहीं है तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तंन्स मे दे तथा दिवसानता को आवासर   |

Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various attributes in Part-3 & Part-4? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer reported upon ? (Ref: Part-3(A)(iv) and Part-4(5)) (In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment in the column provided for you in that section and initial your entries).

| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | <br>•  |
|---------------------------------------|--------|
| . <del> </del>                        |        |
| 1 51                                  | 귀간     |
| ,                                     | 101    |
| V <sub>a</sub> ,                      |        |
| I CS                                  | No.    |
| · <del></del>                         | <br>10 |
|                                       |        |

असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बतायें, क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ बदलना या जोड़ना चाहते हैं ? In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add?

पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर । कृपया समालोचन करें (लगभग 100 शब्दों में) जिसमें अधिकारी की समस्त विशेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो । Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the officer

including area of strengths and lesser strength and his attitude towards weaker sections.

|  | The second secon | <sup>→</sup> 1·  |
|--|--|--|
| Signature of the Reviewing Or स्थान : नाम साफ अकरों में : Place: Name in Block letters :  पदनाम : Designation :  प्रतिवेदन की अविध में : |  |  |
| Signature of the Reviewing Or स्थान : नाम साफ अकरों में : Place: Name in Block letters :  पदनाम : Designation :  प्रतिवेदन की अविध में : |  |  |
| Signature of the Reviewing Or स्थान : नाम साफ अक्षरों में : Place: Name in Block letters : पदनाम : Designation : प्रतिवेदन की अवधि में : |  |  |
| Signature of the Reviewing Or स्थान : नाम साफ अक्षरों में : Place: Name in Block letters : पदनाम : Designation : प्रतिवेदन की अवधि में : | To an a second s |  |
| स्थान : नाम साफ अक्षरों में : Place: Name in Block letters :  पदनाम : Designation :-  प्रितवेदन की अविध में :                            |  | पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्ष  |
| Place: Name in Block letters :  पदनाम : Designation :-  पित्रेविदन की अविध में :   |  | Signature of the Reviewing Office  |
| Place: Name in Block letters :  पदनाम : Designation :-  पित्रेविदन की अविध में :   | and the transfer of the second | and which the area of the control of |
| पदनामः  Designation:  प्रतिवेदन की अवधि में :  | स्थान: नाम साफ अक्षरों में:  |  |
| Designation :  | Place: Name in Block letter  | s :  |
| Designation :  |  |  |
| दिनांक : प्रतिवेदन की अवधि में :   |  |  |
|  | Designation:   |  |
|  |  |  |
| Date: During the period of Report:   |  | and the contract of the contra |
|  | Date :   | Report:  |
|  |  |  |